

**Document 1: Uitwerking projectvoorstel**

Onderwerp Graduaatsproef

(noteer hier op een beknopte manier het onderwerp van de graduaatsproef)

**Graduaat Programmeren**

**Naam:**

**Academiejaar: 20xx-20xx**

**OPSTARTFASE: Uitwerking voorstel van onderwerp voor de Graduaatsproef**

# Opdrachtgever en begeleider vanop de werkvloer

## Naam en gegevens van bedrijf:

Er wordt een duidelijke beschrijving gegeven van de werkplek.   
Welk type bedrijf?

* Juridische structuur (eenmanszaak, vennootschap, vzw, …)
* Sector (Productie en industrie, dienstverlening, detail handel en distributie, onderwijs en nob-profitsector, entertainment en media, ….)
* Grootte:
  + Klein bedrijf(< 50werknemers)
  + Middelgroot bedrijf (50-250 werknemers)
  + Groot bedrijf (> 250 werknemers)
* Doel en activiteiten (productiebedrijven, dienstverlenend bedrijf, handelsbedrijf, onderzoeks- en ontwikkelingsbedrijf, non-profitorganisatie)  
  Alle relevante informatie in functie van jouw praktijkprobleem en het bedrijf wordt omschreven.
* ….

*Bijvoorbeeld: Bedrijf X is een KMO met x-aantal werknemers dat bestaat uit volgende diensten: ....*  
*De doelgroep van mijn*

## Naam begeleider op de werkplek:

# Aanleiding van de Graduaatsproef

Je noteert hier in minimum 5 regels en maximum 15 regels wat de aanleiding is om dit onderwerp uit te werken: welke factoren / situationele aspecten / motivationele achtergronden / noden / bekommernissen … hebben geleid tot het idee en tot de totstandkoming van dit onderwerp.

*Bijvoorbeeld: Je stelt vast op je werkplek dat het archief nog niet werd gedigitaliseerd omwille van ...*  
*Het waarom van het probleem verwoorden.*

# Omgeving

Welke programma’s, omgeving, frameworks, designprogramma’s, ... worden gebruikt voor jouw Graduaatsproef?

Wordt er andere software gebruikt dan aangeleerd binnen jouw opleiding?

# Project-/onderzoeksvraag

Je noteert hier de **concrete onderzoeksvraag** die je in de Graduaatsproef wil onderzoeken/beantwoorden. Formuleer je vraag volgens de SMART-principes!

*Bijvoorbeeld: Op welke manier kan de archivering geoptimaliseerd worden binnen een jaar tijd?*

Na de hoofdvraag formuleer je **duidelijke deelvragen** volgens het SMART-principe.

*Bijvoorbeeld:*

* *Hoe gebeurt de archivering momenteel op de werkplek?*
* *Welke fouten/lacunes zijn hieraan gekoppeld?*
* *Welke archiveringsmogelijkheden zijn er?*
* *Welke mogelijkheid lijkt jou het meest aangewezen voor de werkplek en waarom?*
* *Binnen welke termijn zou een optimalisatie ingevoerd kunnen worden?*

# Doel van je Graduaatsproef

* Waar wil je naartoe?
* Wat is het resultaat dat je wil realiseren?
* Voor wie is het resultaat bedoeld?
* Welke meerwaarde hoop je met deze Graduaatsproef te realiseren voor je werkplek?
* Welk draagvlak is er op jouw werkplek over deze Graduaatsproef?

*Bijvoorbeeld: Een duidelijk voorstel voor de werkplek om het archief te digitaliseren (hoe?, kostprijs?, tijdspanne? Meerwaarde: toegankelijkheid? tijdswinst?)*

# Verwachte tijdsbesteding

Noteer hier wat de verwachte tijdsbesteding is voor de graduaatsproef.

Officieel komt een graduaatsproef overeen met 4SP, 100 à 115 werkuren (inclusief de sessies en de rapporten), dus 12 à 14 mandagen werk. Dit zijn uren BUITEN het werkplekleren.

Noteer hier wat de afspraak is met je werkplek- en PXL-coach over de tijdsbesteding en wanneer je TIJDENS de werkuren (max. 1 dagdeel m.a.w. 4u/week) op je werkplek aan de graduaatsproef mag werken, tenzij er andere prioriteiten zijn.

Noteer ook de inschatting van de workload in aantal uren, hoeveel tijd je aan de graduaatsproef zou mogen besteden. (Heb je meer tijd nodig, dan kan je die altijd thuis besteden of in afspraak met je werkplekcoach tijdens werkuren).

# Link met de OLR’s van de opleiding

Noteer hier in welke mate de OLR’s aan bod komen in je Graduaatsproef. Indien er daarnaast nog andere OLR’s zijn die in je Graduaatsproef voorkomen, dien je deze ook te vermelden in het lege kader.

**Voor PROGRAMMEREN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OLR** | **Hoe komt dit aan bod in je Graduaatsproef?** |
| De gegradueerde bereidt de realisatie van een softwareproject voor. |  |
| De gegradueerde maakt op basis van de analyse een onderbouwd voorstel voor a) het ontwerp, b) de programmeertaal en c) de methodiek. De gegradueerde stemt het voorstel af met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider. |  |
| De gegradueerde realiseert softwareapplicaties en gegevensstructuren. De gegradueerde werkt hierbij planmatig binnen de context van het projectplan, de beschikbare tools en de vooropgestelde methodiek. |  |
| De gegradueerde communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon. |  |
| De gegradueerde documenteert de zelf ontwikkelde applicaties op een adequate en overzichtelijke manier gebruikmakend van een kennisdatabank en volgens de afspraken binnen de organisatie. De gegradueerde geeft kwalitatieve input voor de gebruikershandleidingen, referentiegidsen en online hulpbronnen. |  |
| De gegradueerde is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn persoonlijke en professionele groei te bevorderen. |  |
| De gegradueerde handelt deontologisch en duurzaam en houdt rekening met de veiligheids- en privacyrichtlijnen. |  |

OVERIGE OLR’s van de opleiding:

|  |  |
| --- | --- |
| **OLR** | **Hoe komt dit aan bod in je Graduaatsproef?** |
| De gegradueerde is medeverantwoordelijk voor de eigen digitale werkomgeving en draagt bij tot de gedeelde infrastructuur nodig voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van projecten. |  |
| De gegradueerde programmeert softwaretoepassingen volgens de standaarden en afspraken binnen de organisatie. |  |
| De gegradueerde gaat in overleg met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider na of het opgeleverde product onderhoud en/of aanpassingen nodig heeft. De gegradueerde voert het onderhoud en de aanpassingen op een projectmatige manier uit, rekening houdend met eerder gemaakte afspraken. |  |
| De gegradueerde gaat volgens testscenario’s de werking en functionaliteit van de gerealiseerde code na en verbetert deze op basis van feedback van de softwareontwikkelaar, analist, projectleider en/of gebruikers. |  |
| De gegradueerde werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten. De gegradueerde zoekt mee naar oplossingen om problemen te vermijden. |  |
| De gegradueerde onderhoudt zijn deskundigheidsniveau door relevante duurzame IT- en maatschappelijke ontwikkelingen actief op te volgen. |  |

# Goedkeuring voorstel Graduaatsproef:

*De graduaatsproef wordt door een technisch team van PXL-coaches goedgekeurd.*

Goedkeuring/ afwijzing van het voorstel:

Motivering + feedback ter bijsturing: